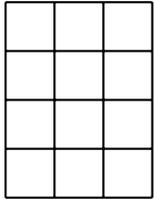


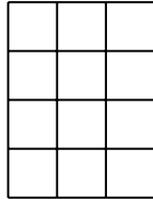
Exercices : Fraction - Première partie

> Utiliser et représenter les fractions en tant que partage

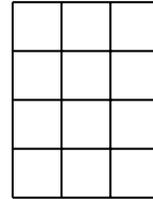
Exercice n°1 On considère les quatre rectangles ci-dessous.



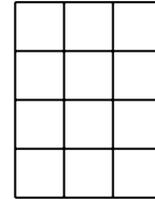
Rectangle 1



Rectangle 2



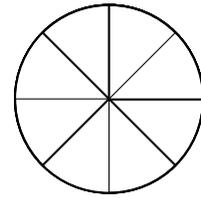
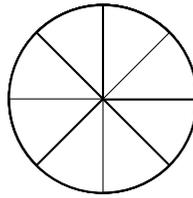
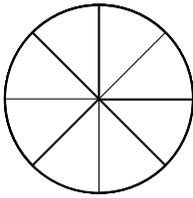
Rectangle 3



Rectangle 4

1. Colorier la moitié du rectangle 1.
2. Colorier le tiers du rectangle 2.
3. Colorier le quart du rectangle 3.
4. Colorier le sixième du rectangle 4.

Exercice n°2 On considère les disques ci-dessous où un disque représente l'unité.



1. A quelle fraction correspond un secteur de disque ?
2. A quelle fraction correspond cinq secteur de disque ?
3. Compléter l'égalité suivante : $\frac{11}{8} = \frac{8}{8} + \frac{\dots\dots\dots}{8} = 1 + \frac{\dots\dots\dots}{8}$
4. Colorier $\frac{11}{8}$ de la figure ci-dessus.

Exercice n°3 Ecrire en lettres les fractions suivantes :

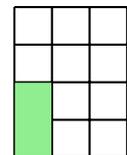
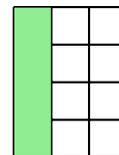
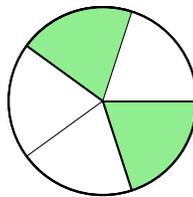
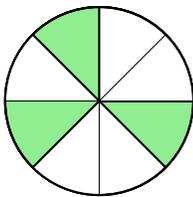
$$\frac{1}{3}$$

$$\frac{5}{2}$$

$$\frac{9}{10}$$

$$\frac{6}{4}$$

Exercice n°4 Pour chacune des figures, quelle fraction a été coloriée ?

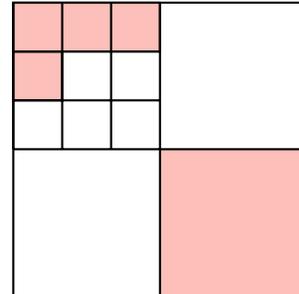


Exercice n°5

1. Jean-Kevin veut faire le plein de sa voiture à la station essence. Son réservoir n'est rempli qu'au quart. A quelle fraction cela correspond-il ?
2. Quelle fraction du réservoir a déjà été consommée ?

Exercice n°6

Quelle fraction du plus grand carré représente la partie coloriée en rouge ?



> Utiliser et représenter les fractions en tant que partage

Exercice n°7 Décomposer les fractions suivantes de façon additive, comme dans l'exemple.

Exemple $\frac{3}{5} = \frac{1}{5} + \frac{1}{5} + \frac{1}{5}$

a. $\frac{3}{7}$ b. $\frac{2}{10}$ c. $\frac{7}{9}$ d. $\frac{2}{3}$ e. $\frac{6}{100}$

Exercice n°8 Décomposer les fractions suivantes de façon additive, comme dans l'exemple.

Exemple $\frac{13}{10} = 1 + \frac{3}{10}$

a. $\frac{9}{7}$ b. $\frac{15}{10}$ c. $\frac{13}{9}$ d. $\frac{5}{3}$ e. $\frac{115}{100}$

Exercice n°9 Décomposer les fractions suivantes de façon multiplicative, comme dans l'exemple.

Exemple $\frac{3}{5} = 3 \times \frac{1}{5}$

a. $\frac{3}{7}$ b. $\frac{17}{10}$ c. $\frac{5}{8}$ d. $\frac{8}{5}$ e. $\frac{192}{100}$

Exercice n°10

Lors d'une soirée, il y avait 4 gâteaux au chocolat. Jean-Kevin dit « J'ai mangé $\frac{15}{8}$ de tout ce qu'il y avait ! ».

1. Décomposer la fraction $\frac{15}{8}$ de façon additive.
2. Combien de gâteau entier a-t-il mangé ? Combien de parts en plus de ces gâteaux a-t-il mangé ?

> Plusieurs représentation d'une fraction

Exercice n°11 Donner la valeur décimale des nombres suivants :

$$\frac{2}{5} \qquad \frac{3}{4} \qquad \frac{7}{10} \qquad \frac{104}{100} \qquad \frac{6}{2}$$

Exercice n°12 Donner la valeur décimale des nombres suivants puis le pourcentage associé.

$$\frac{8}{5} \qquad \frac{9}{4} \qquad \frac{23}{10} \qquad \frac{523}{100} \qquad \frac{45}{2}$$

Exercice n°13 Donner la valeur décimale des nombres suivants :

$$\frac{11}{5} \qquad \frac{11}{4} \qquad \frac{302}{10} \qquad \frac{13}{100} \qquad \frac{210}{1\ 000}$$

Exercice n°14 Compléter le tableau suivant. On pourra s'aider de divisions décimales.

Numérateur	14	37	154
Dénominateur	6	4	5
Ecriture fractionnaire			
Ecriture décimale ou valeur approchée au dixième			
Pourcentage			

Exercice n°15

1. A l'aide d'une division décimale, donner la valeur décimale des fractions suivantes :

a. $\frac{33}{6}$ b. $\frac{245}{8}$ c. $\frac{963}{5}$

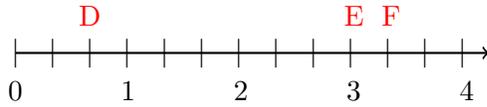
2. A l'aide d'une division décimale, donner une valeur approchée, au centième près, des fractions suivantes :

a. $\frac{35}{6}$ b. $\frac{65}{7}$ c. $\frac{136}{9}$

> Utiliser la demi-droite graduée

Exercice n°16

Donner l'abscisse de chacun des points ci-dessous.



Exercice n°17

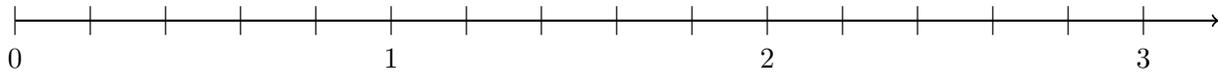
Donner l'abscisse de chacun des points ci-dessous.



Exercice n°18

Sur la droite graduée ci-dessous, placer les fractions suivantes :

• $\frac{15}{5}$ • $\frac{2}{5}$ • $\frac{6}{5}$ • $\frac{11}{5}$ • $\frac{8}{5}$ • $\frac{14}{5}$

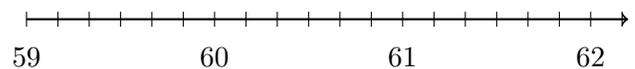
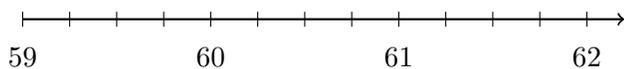
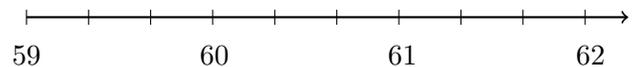
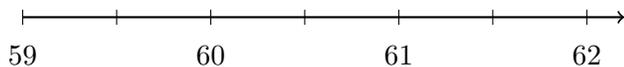


Exercice n°19 Tracer, sur le cahier, une droite graduée pour y placer les fractions suivantes :

• $\frac{7}{6}$ • $\frac{2}{3}$ • $\frac{3}{2}$ • $\frac{17}{6}$ • $\frac{7}{3}$ • $\frac{9}{6}$

Exercice n°20

1. Reproduire sur le cahier les quatre demi-droites ci-dessous.

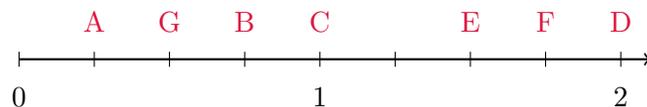


2. Placer chacune des sommes ou différences ci-dessous sur la demi-droite la plus adaptée.

• $59 + \frac{2}{3}$ • $61 + \frac{5}{6}$ • $62 - \frac{3}{4}$ • $60 + \frac{1}{2}$

Exercice n°21 Associer chaque fraction au point qui a pour abscisse cette fraction :

• $\frac{1}{4}$ • $\frac{8}{4}$ • $\frac{1}{2}$ • $\frac{6}{8}$ • $\frac{3}{2}$



Exercice n°22

Jean-Kevin, Lola et Zoé font la course. Chacun démarre au premier coup de sifflet et doit s'arrêter au second. Le gagnant de la course est celui qui a parcouru la plus grande distance. Voici la position d'arrivée des trois enfants :

Lola : $\frac{16}{5}$

Zoé : $3 + \frac{2}{3}$

Jean-Kevin : $2 + \frac{1}{2}$

Donner le classement de cette course.