

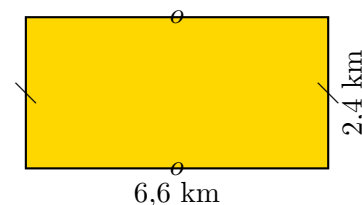
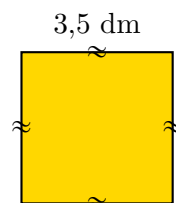
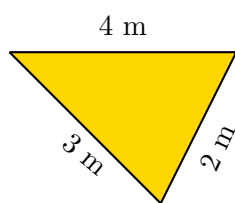
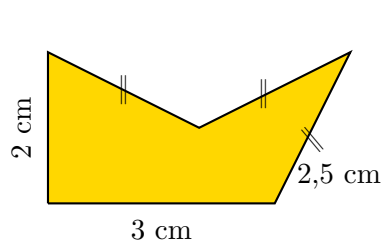
Exercices : Périmètre et aire

> Calculer un périmètre

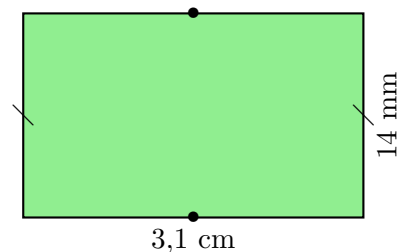
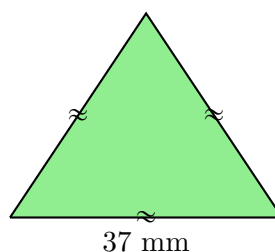
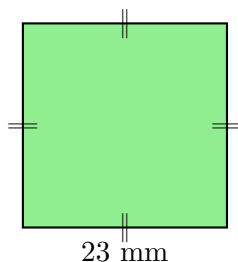
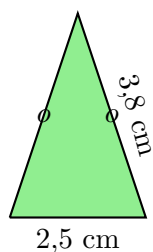
Exercice n°1

1. Calculer le périmètre d'un carré de côté 4 cm.
2. Calculer le périmètre d'un rectangle de longueur 30 cm et de largeur 0,1 m.
3. Calculer la circonférence d'un cercle de rayon 4 cm. Arrondir le résultat à l'unité.
4. Calculer la circonférence d'un cercle de rayon 6 m. Arrondir le résultat à l'unité.
5. Calculer la circonférence d'un cercle de diamètre 9 cm. Arrondir le résultat à l'unité.

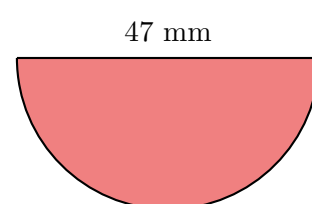
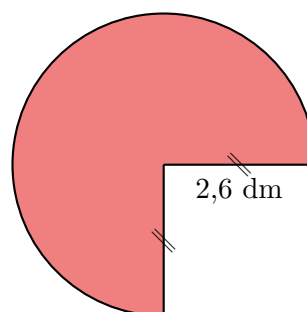
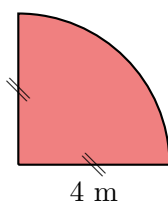
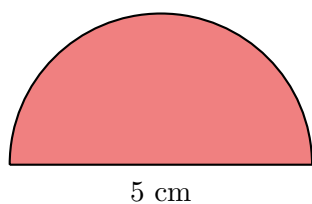
Exercice n°2 Calculer le périmètre des figures suivantes :



Exercice n°3 Calculer le périmètre des figures suivantes :



Exercice n°4 Déterminer le périmètre des figures suivantes. Arrondir le résultat au millième.

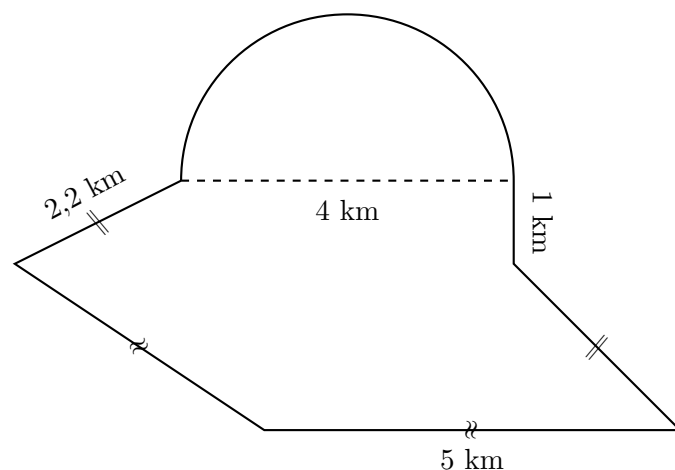


Exercice n°5 Jean-Kevin souhaite organiser un trail dans sa commune. Voici le plan du parcours.

Pour baliser ce parcours, il compte acheter des pancartes et du ruban.
Le schéma n'est pas à l'échelle.

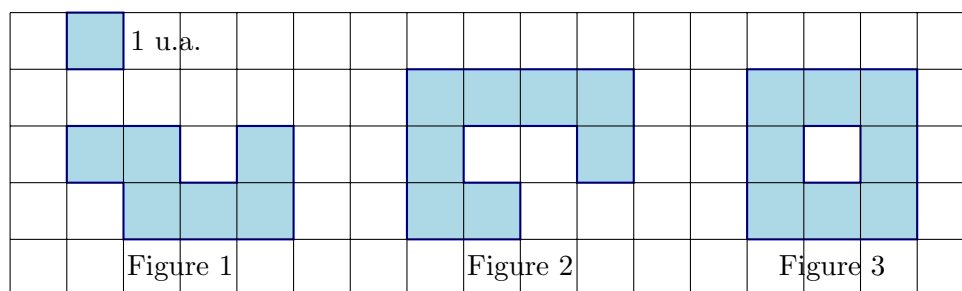
1. Quelle est la longueur totale du parcours ? On donnera un résultat arrondi à l'unité.
2. Il y aura une pancarte tous les 2 km. Combien de pancartes doit-il prévoir ?
3. Il doit choisir la barrière horaire. Il s'agit du moment où les participants seront disqualifiés car ils n'auront pas couru assez vite.

La course débute à 08h00. Jean-Kevin compte une moyenne maximale de course de 5,5 km/h. À partir de quelle heure les participants seront disqualifiés ?

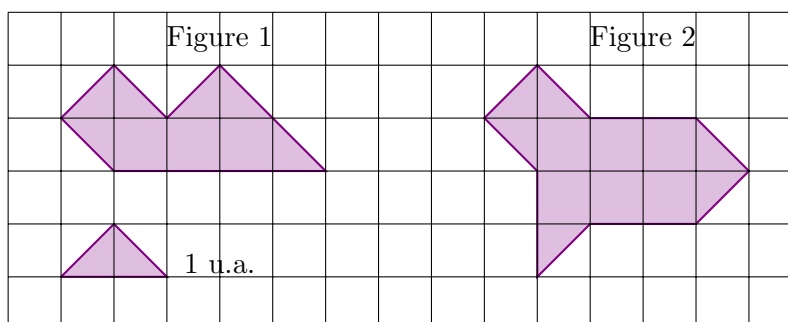


> Calculer une aire

Exercice n°6 Déterminer l'aire de chacune des figures suivantes.

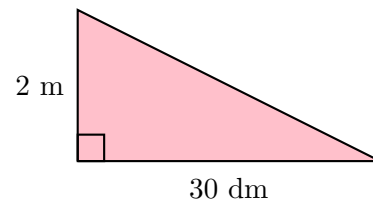
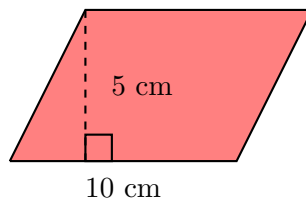
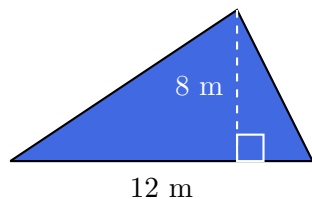
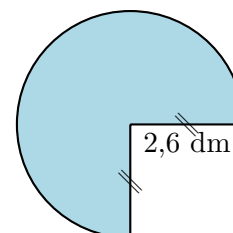
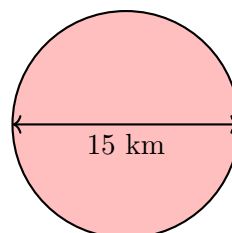
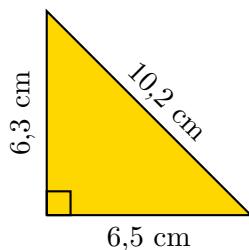
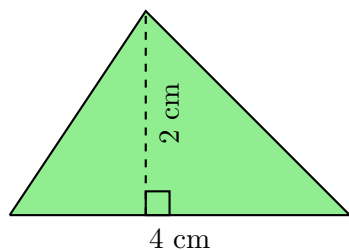
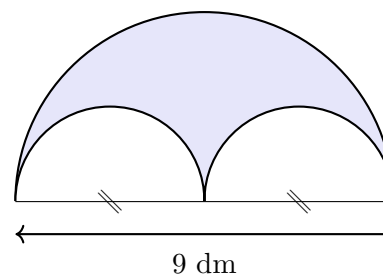
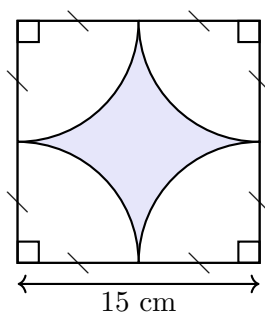


Exercice n°7 Déterminer l'aire de chacune des figures suivantes.

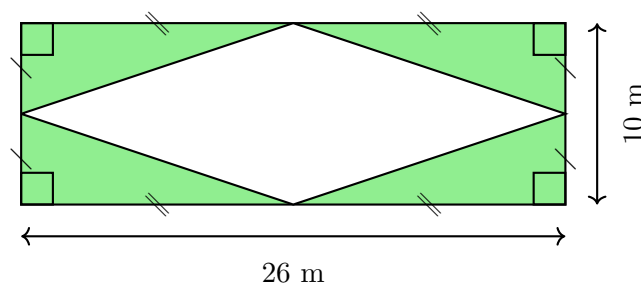


Exercice n°8

1. Calculer l'aire d'un carré de côté 4 cm.
2. Calculer l'aire d'un carré de côté 5 m.
3. Calculer l'aire d'un rectangle de longueur 5 m et de largeur 3 m.
4. Calculer l'aire d'un rectangle de longueur 15 m et de largeur 50 dm.

Exercice n°9 Déterminer l'aire des figures ci-dessous.**Exercice n°10** Calculer l'aire des figures suivantes puis convertir les résultats en m^2 .**Exercice n°11** Déterminer l'aire des parties colorées ci-dessous. Arrondir au dixième quand cela est nécessaire.**Exercice n°12** Dans la cours d'un collège, on souhaite réaliser la peinture ci-dessous.

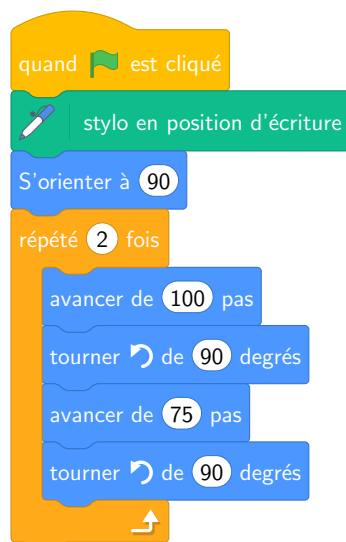
1. On doit disposer des barrière en bois tout autour de la peinture. Combien de mètres de barrière doit-on prévoir ?
2. Calculer le nombre de m^2 de peinture blanche nécessaire à la réalisation de cette peinture.
3. Un pot de peinture permet de couvrir une surface de 9 m^2 . Sachant qu'il faudra deux couches de peintures, combien de pots doit-on prévoir pour la peinture blanche ?



> Résolution de problèmes

Exercice n°13 Jean-Kevin a réalisé le script ci-dessous.

1. Que permet de faire la commande `S'orienter à 90` ?
2. Sur le cahier, tracer la figure que permet de réaliser ce script en prenant 1 carreau pour 10 pas.
3. Que peut-on dire concernant les diagonales de cette figure ?
4. Calculer l'aire de cette figure.
5. Que doit-on modifier dans ce script pour qu'il permette de tracer un carré de côté 60 pas ?



Exercice n°14 Jean-Kevin souhaite aménager son nouveau jardin dont voici le schéma ci-dessous :

Le demi-disque contiendra des tulipes. Dans le triangle ABC, il y aura des arbres fruitiers. Le reste sera occupé par de la pelouse.

Tout autour de son jardin, Jean-Kevin souhaite placer des petits galets.

1. Déterminer le périmètre du jardin de Jean-Kevin. Arrondir le résultat à l'unité.
2. Sachant qu'un galet mesure 4 cm de long, combien Jean-Kevin devra-t-il acheter de galets ?
3. Déterminer la surface que vont occuper les tulipes. Arrondir le résultat au centième.
4. Déterminer la surface que vont occuper les arbres fruitiers.
5. Déterminer la surface qu'occupera le gazon.

