

## Les pourcentages

### > Comprendre ce qu'est un pourcentage

**Exercice n°1** Sur l'étiquette d'un plat, il est écrit « contient 20% » de lipides.

1. Pour 100 g de cet aliment, combien y a-t-il de grammes de lipides ?
2. Pour 200 g de cet aliment, combien y a-t-il de grammes de lipides ?
3. Pour 500 g de cet aliment, combien y a-t-il de grammes de lipides ?
4. Pour 50 g de cet aliment, combien y a-t-il de grammes de lipides ?

**Exercice n°2** Un sirop contient 18% de jus de fraises.

1. Pour 100 cL de ce sirop, quelle est la quantité de jus de fraises ?
2. Pour 10 cL de ce sirop, quelle est la quantité de jus de fraises ?
3. Pour 300 cL de ce sirop, quelle est la quantité de jus de fraises ?
4. S'il y a 36 cL de jus de fraises, quelle est le nombre de cL de ce sirop ?

**Exercice n°3** Sur une tablette de chocolat, il est écrit « contient 60% de cacao ».

1. Si la tablette contient 100 g de chocolat, combien y a-t-il de grammes de cacao ?
2. Pour un morceau de 25 g de ce chocolat, combien y a-t-il de grammes de cacao ?
3. Si la tablette contient 250 g de chocolat, combien y a-t-il de grammes de cacao ?

### > Calculer une proportion en pourcentage

**Exercice n°4** Dans un collège de 200 élèves, il y a 50 élèves avec des lunettes.

1. Quel est le pourcentage d'élèves qui possèdent des lunettes ?
2. Quelle est la proportion d'élèves qui ne portent pas de lunettes ?

**Exercice n°5** On considère les trois figures suivantes.



Figure A



Figure B

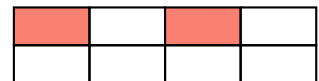


Figure C

1. Quel est le pourcentage de rectangles coloriés dans la figure A ?
2. Quel est le pourcentage de rectangles coloriés dans la figure B ?
3. Exprimer la proportion, sous la forme d'un pourcentage, de rectangles coloriés dans la figure C.

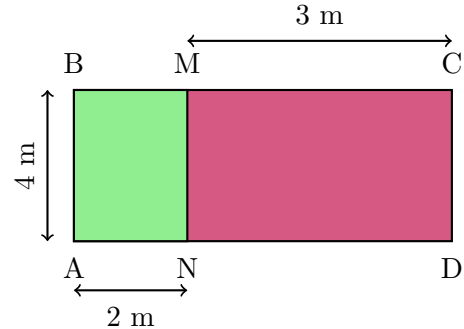
**Exercice n°6** Jean-Kevin vient de préparer une salade de fruits pour ses invités.

il y a 350 g de fraises, 100 g de kiwi, 250 g de framboises ainsi que 300 g d'ananas.

1. Quelle est la masse totale de fruits dans cette salade ?
2. Quel est le pourcentage d'ananas dans la recette de Jean-Kevin ?
3. Exprimer la proportion, sous la forme d'un pourcentage, de kiwi dans cette recette.
4. Jean-Kevin souhaite que sa recette contienne au moins 55% de fruits rouges. Est-ce le cas ?

**Exercice n°7** On considère la figure suivante où ABCD et ABMN sont des rectangles.

1. Calculer l'aire de ABCD.
2. Calculer l'aire de ABMN.
3. Quel est le pourcentage de l'aire de ABMN par rapport à l'aire totale de ABCD ?
4. En déduire la proportion, en pourcentage, de l'aire de MNDC par rapport à l'aire totale de ABCD.



> Appliquer un pourcentage

**Exercice n°8** Effectuer les calculs suivants.

1. Calculer 25% de 240€.
2. Calculer 50% de 70 litres.
3. Calculer 75% de 400 km.

**Exercice n°9** Effectuer les calculs suivants.

1. Calculer 10% de 240€.
2. Calculer 40% de 70 litres.
3. Calculer 60% de 400 km.

**Exercice n°10** Effectuer les calculs suivants :

- 30% de 60 km
- 25% de 600 personnes
- 10% de 89€

**Exercice n°11** Dans une classe de 28 élèves, 25% sont externes. Les autres élèves sont demi- pensionnaires.

1. Combien d'élèves sont externes ?
2. Combien d'élèves ne sont pas externes ?

**Exercice n°12** Jean-Kevin part faire les soldes.

1. Il repère une veste à 80€ mais elle est soldée à 20%. Quel est le montant de la réduction ?
2. Jean-Kevin possède un billet de 50€ et 6 pièces de 2€. Aura-t-il assez pour s'acheter cette veste ?

**Exercice n°13** Sur une tablette de chocolat noir, il est indiqué « 70% de cacao ».

Quelle est la masse de cacao d'une plaquette de 250 g ?