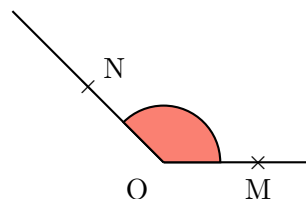


Exercices : Les angles

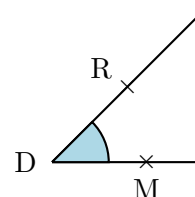
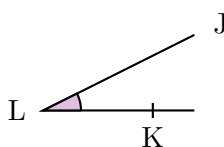
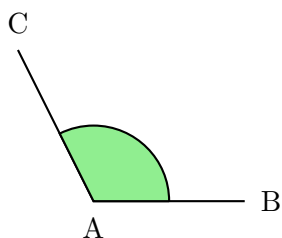
> Nommer et comparer des angles

Exercice n°1 On considère l'angle rouge ci-dessous.

1. Quel est le sommet de cet angle ?
2. Quels sont les deux côtés de cet angle ?
3. Donner les deux façons de nommer cet angle.

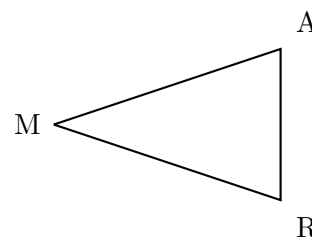


Exercice n°2 Pour chacun des angles suivants, citer son sommet, ses deux cotés et deux façons de le nommer.



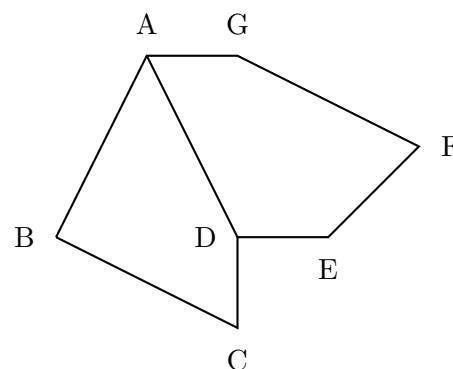
Exercice n°3 Recopier et compléter les phrases suivantes.

1. L'angle $\widehat{MAR}$ a pour sommet et pour côtés et
2. L'angle a pour sommet M et pour côtés [MR] et [MA].
3. Le troisième angle de ce triangle est Son sommet est et ses côtés sont et

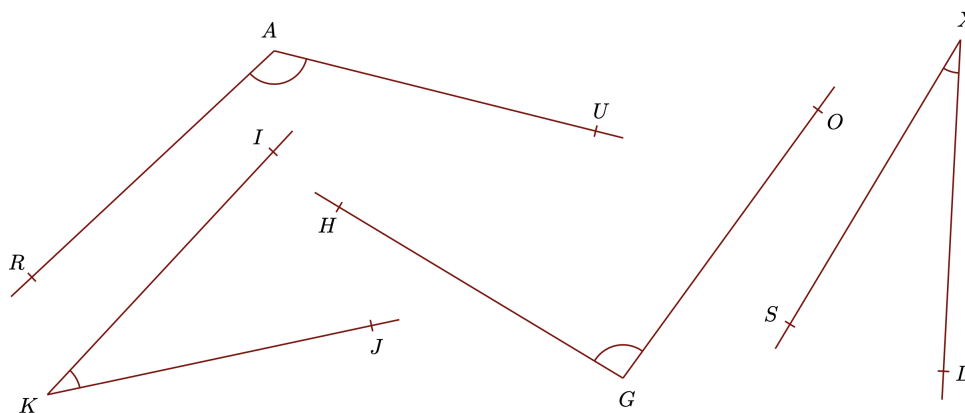


Exercice n°4 On considère la figure ci-dessous.

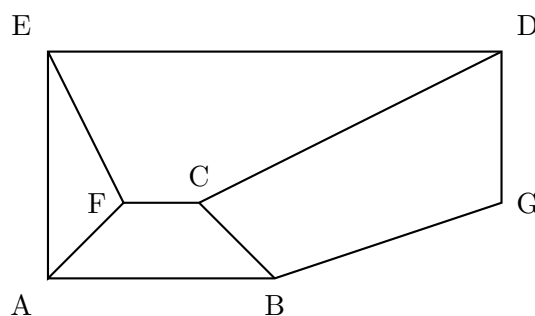
1. Colorier en bleu l'angle $\widehat{ABC}$.
2. Colorier en vert l'angle $\widehat{GFE}$.
3. Colorier en rouge l'angle $\widehat{CDE}$.
4. Sachant que les angles $\widehat{BAD}$ et $\widehat{DAF}$ sont égaux, les coder.



Exercice n°5 A vue d'œil, classer les angles ci-dessous dans l'ordre croissant de leur mesure.



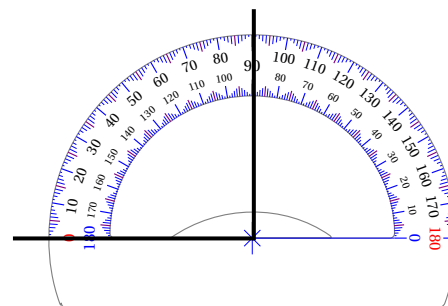
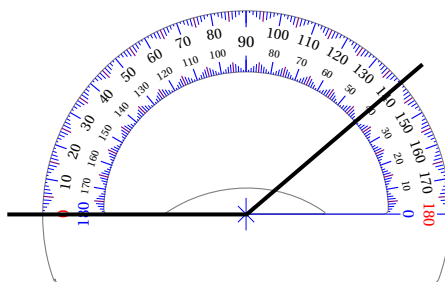
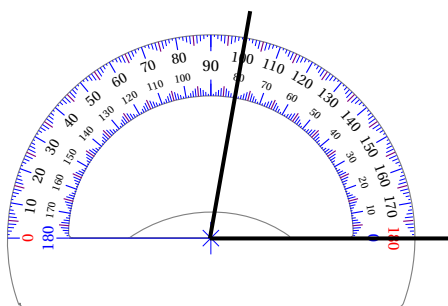
Exercice n°6 Classer les angles $\widehat{EFC}$, $\widehat{AEF}$, $\widehat{DEF}$, $\widehat{AED}$, $\widehat{ABG}$ et $\widehat{DCF}$ dans l'ordre décroissant de leur mesure.



> Mesurer un angle (rapporteur déjà correctement placé)

Exercice n°7

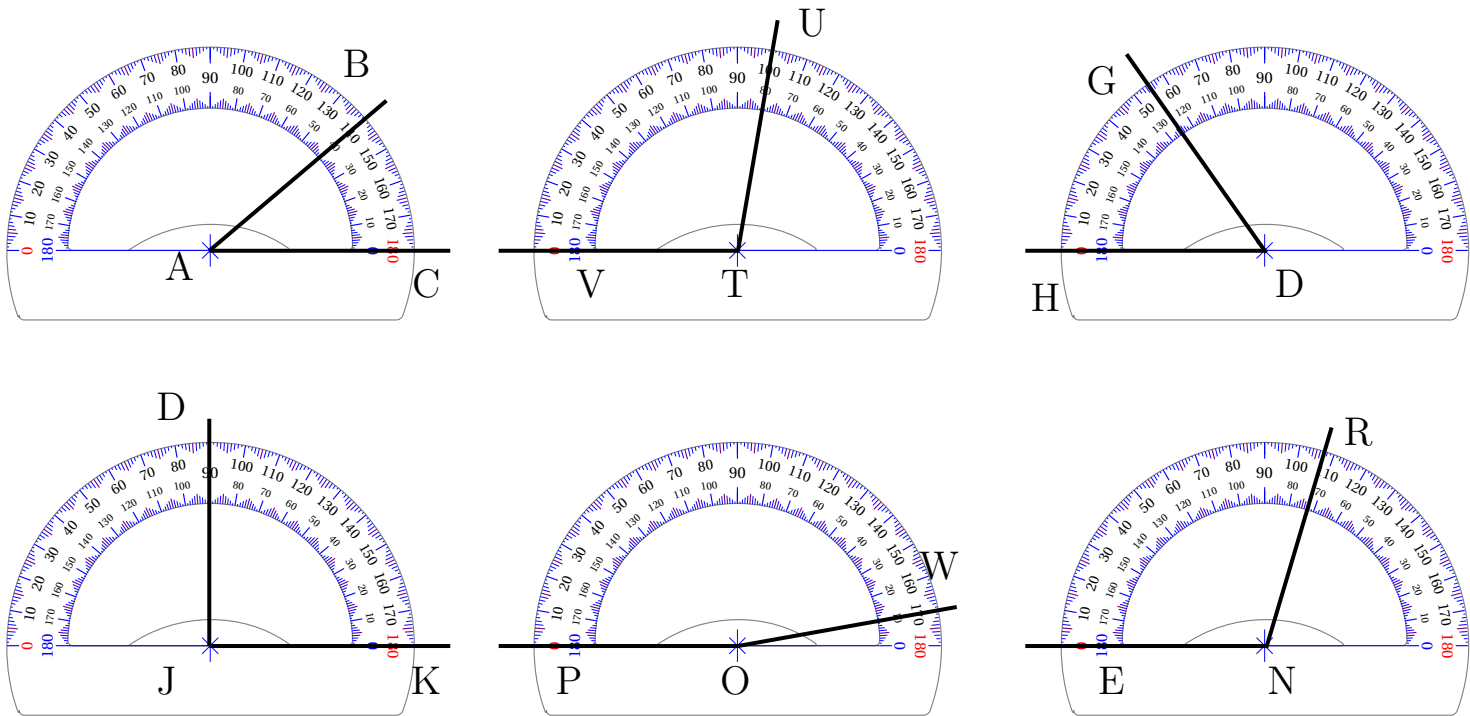
1. Donner la mesure de chacun des angles suivants.



2. Pour chacun des angles précédents, donner sa nature (aigu, obtus, plat, nul ou droit).

Exercice n°8

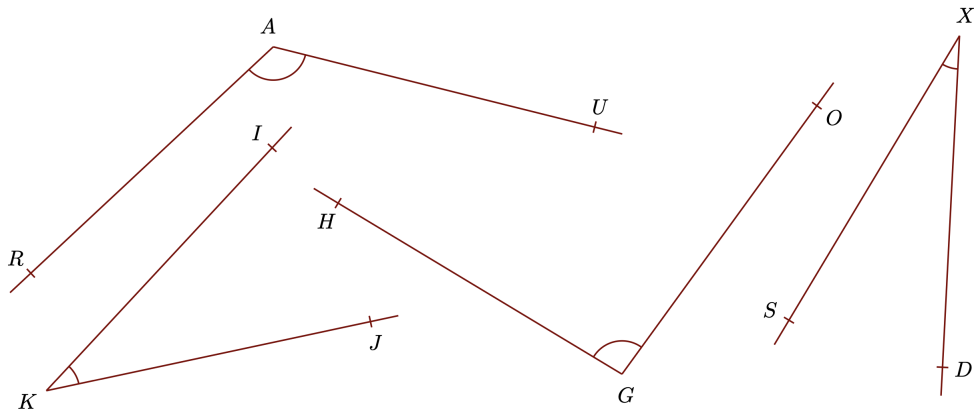
Compléter le tableau suivant à l'aide de la figure ci-dessous.



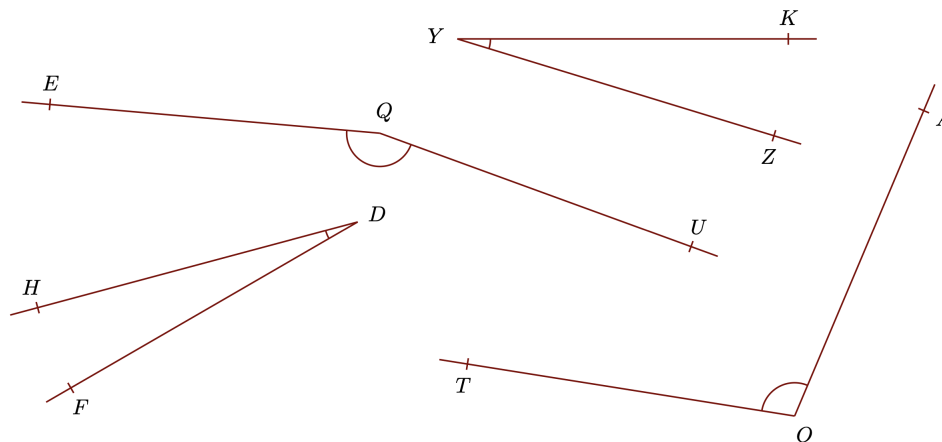
Nom de l'angle						
Mesure de l'angle (en °)						
Nature de l'angle						

> Mesurer un angle

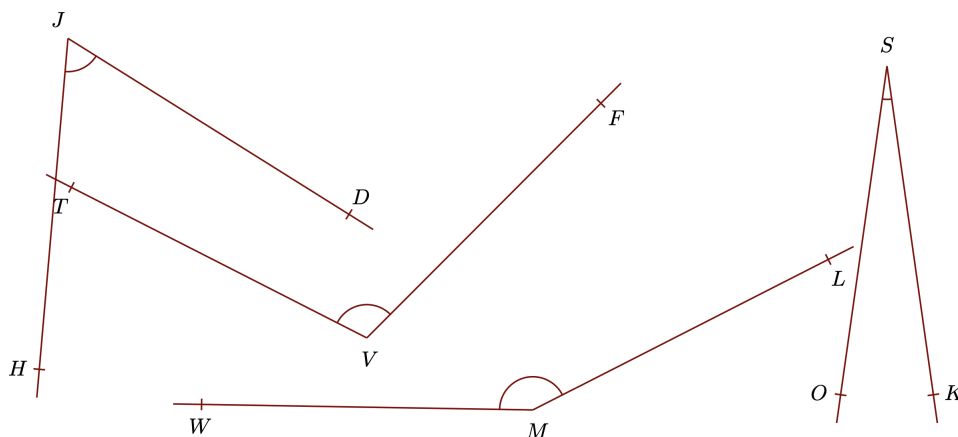
Exercice n°9 A l'aide du rapporteur, donner la mesure de chacun des angles ci-dessous.



Exercice n°10 A l'aide du rapporteur, donner la mesure de chacun des angles ci-dessous.



Exercice n°11 A l'aide du rapporteur, donner la mesure de chacun des angles ci-dessous.



> Construire un angle

Exercice n°12

1. Construire un angle $\widehat{AOB}$ de mesure 70° .
2. Construire un angle $\widehat{COD}$ de mesure 150° .

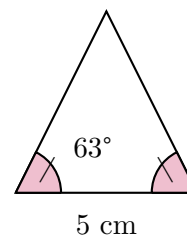
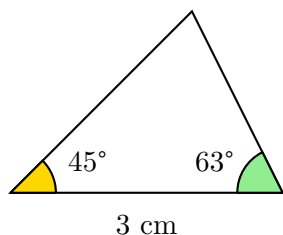
Exercice n°13 Construire chacun des angles suivants :

- $\widehat{AOC} = 30^\circ$
- $\widehat{TMN} = 124^\circ$
- $\widehat{RSK} = 58^\circ$

Exercice n°14 Construire chacun des angles suivants :

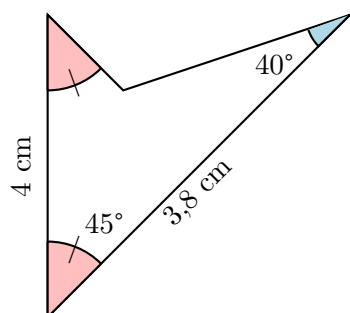
- $\widehat{VJL} = 115^\circ$
- $\widehat{GIF} = 75^\circ$
- $\widehat{EDU} = 138^\circ$

Exercice n°15 Construire chacune des figures ci-dessous.



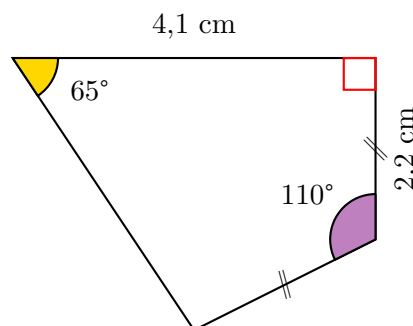
Exercice n°16

Construire la figure ci-dessous en vraie grandeur.



Exercice n°17

Construire la figure ci-dessous en vraie grandeur.

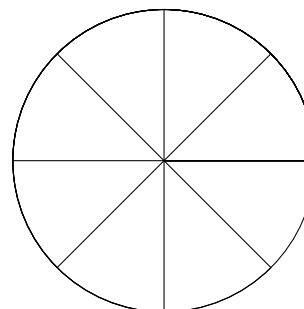


> Construire un diagramme circulaire

Exercice n°18 Jean-Kevin a noté dans le tableau ci-dessous la couleur des 8 stylos de sa trousse.

Couleur	Effectifs
Noir	4
Bleu	2
Vert	1
Rouge	1

Compléter le diagramme circulaire ci-contre pour représenter la situation.



Exercice n°19 Le tableau suivant donne la répartition de la superficie des six continents :

Continents	Superficie (en %)
Asie	30
Afrique	20
Amérique	29
Antarctique	9
Europe	7
Océanie	5

1. Compléter la phrase suivante :

L'Afrique occupede la superficie totale de la Terre.

2. Compléter le tableau de proportionnalité ci-dessous :

Continents	Asie	Afrique	Amérique	Antarctique	Europe	Océanie	Total
Pourcentages	30						100
Angles (en °)							360

3. A l'aide du précédent tableau, construire le diagramme circulaire associée aux données de l'exercice.

Exercice n°20 Le tableau suivant donne la répartition des élèves d'un collège selon leur régime :

Catégorie	Externes	Demi-pensionnaires	Internes
Effectifs	50	110	20

Construire le diagramme circulaire associé à cette répartition.

Exercice n°21 Dans une classe, on a demandé aux élèves leur parfum de glace préférée.

Trois élèves préfèrent la vanille, cinq autres préfèrent le chocolat, trois autres la fraise et un seul aime la pistache.
Représenter ces données dans un diagramme circulaire.